***SEMINARIO - TALLER***

***INTERVENCIONES EN LA CLÍNICA DE FAMILIAS***

**PROFESORA A CARGO**: *Lic. Agustina Castillo*

**TEMÁTICA**: *“Intervenciones en la clínica vincular de familias”*

**FUNDAMENTOS PROPÓSITO**

La clínica psicoanalítica vincular nos invita a pensar la caja de herramientas que, como analistas de los vínculos, debemos ir construyendo. Para construir nuestra propia caja, los encuentros nos convocarán a una red conceptual que se entrecruzará permanentemente con la práctica clínica.

Pensaremos en los vínculos familiares y sus intervenciones posibles. En un interjuego permanente entre teoría y práctica. De los conceptos teóricos a los casos y de los casos a los conceptos teóricos.

El objetivo es que los alumnos puedan, luego de finalizado el taller, presentarse en una clínica vincular con nuevos modos de habitarla y de intervenir. Además de enriquecerse en conceptos teóricos específicos.

La dialéctica permanente entre la teoría y la práctica vincular psicoanalítica, nos abrirá preguntas novedosas en nuestro qué hacer.

**METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

***PROPUESTA DIDÁCTICA***

El objetivo de cada unidad nos regalará una nueva caja de herramientas y nuevos modos de habitar nuestra clínica y abordarla. Además de ampliar los conceptos específicos ligados a lo vincular. La metodología tomará en cada encuentro un caso clínico articulado con los conceptos teóricos y nos hablará desde el paradigma de la complejidad. Más allá del caso, más allá de la teoría. Se armará una red entre los diferentes profesionales del taller.

Se trabajará con relatos de la clínica. Y desde allí se tomará la teoría. Y cada caso se convertirá en un nuevo caso clínico, allí, en acto.

**EVALUACIÓN**

Se solicitará un escrito con una extensión no mayor a 3 páginas, en el que se propone tomar una situación institucional, relato de una experiencia y/o viñeta, en relación a alguna práctica y/o experiencia personal en una institución. Pensarla en relación a alguna de las herramientas trabajadas en el seminario- taller. Este trabajo final, podrá realizarse de modo grupal, de no más de cuatro integrantes.

**CONTENIDOS DE UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD 1**

- Pensar el concepto de “entre” nos invita a cuestionarnos sobre el otro y su ajenidad. Además, nos convoca al concepto de alteridad.

- La clínica del entre y del otro. Las potencialidades que tienen las subjetividades para tolerar la otredad. La creación de recursos nuevos en los pacientes familia para tolerar al otro.

**UNIDAD 2**

- En la clínica de familias es fundamental conocer el concepto de alianzas inconscientes. - Reconocerlas en el entramado de ese vínculo que se encuentra allí frente a nosotros. Luego de eso, o al mismo tiempo, entrará en escena, la intervención vincular.

**UNIDAD 3**

- Las subjetividades que nos convocan en el consultorio son un entramado que nos desafía a varias formas de intervenir.

- Intervenciones ligadas a lo transubjetivo. Lo intersubetivo y lo intrasubjetivo.

- Qué importancia le damos en la clínica al espacio y al inconsciente

familiar. Cómo reconocemos esto en la clínica de los vínculos. Cómo intervenimos en ambos.

**UNIDAD 4**

- La pulsión de muerte y la pulsión de vida conviven todo el tiempo en los vínculos. - Intervenciones para ligar lo que aparece fraccionado o fisurado.

**UNIDAD 5**

- Implicación del analista diferenciándola de involucración

- Concepto de dispositivo y su variabilidad. Qué significa que un dispositivo sea variable. - ¿De qué manera podemos desplegar su variabilidad?

**UNIDAD 6**

- Los significantes vinculares novedosos en oposición a significantes cristalizados

 - La horizontalidad en los vínculos. Fraternidad y discapacidad.

**UNIDAD 7**

- Cómo podemos intervenir en el “entre” hijos padres abuelos.

- Qué significa estar frente a una familia.

- Diferencia entre mirada familiar y entrevista familiar.

**UNIDAD 8**

- Lo que nos antecede produce efectos. Cómo investigar las organizaciones familiares ancestrales. Qué es aquello que está pero no llegamos a concientizar. ¿Con qué herramientas clínicas lo tomamos en sesión?

- Lo transgeneracional en los vínculos

- Los duelos familiares

***SOBRE LA DOCENTE***

***Agustina Castillo. Licenciada en Psicología.***

- Especialista en vínculos. (Instituciones- Pareja- Familia- Grupos)

- Miembro de la AAPPG

- Docente de Posgrado en el Colegio de Psicólogos Distrito XI. Desde el año 2016 hasta el año 2019 - Docente de Posgrado de la AAPPG. Año 2018

- Clínica vincular privada. Atención a parejas y familias.

- Docente de talleres teóricos clínicos en el consultorio privado, dirigidos a profesionales de la salud psíquica.

- Supervisora clínica de diferentes instituciones.

- Supervisión clínica en consultorio privado.

- Autora de numerosos artículos de la especialidad publicados en capítulos de libros y revistas y en presentaciones a Congresos.

- Analista en empresas familiares. Desde 2016 a la actualidad.

***CONSULTAS***

*Mail* | **aguscastillo257@gmail.com**

Teléfono +5492215529197

*“Y para que nunca muera la pasión por lo que hacemos nos encontramos a pensar. Para que siga intacto el respeto a las diferencias y el cuidado a nuestro rol de analistas. Y para que entendamos todos, que al nadar entre los vínculos, ingresamos en cajitas de cristal. Esas cajitas de cristal se transforman en otros cristales. Entonces en cada entramado, si, al menos, pudimos transformar algo, sabremos que valió la pena.*

*Nuestro esfuerzo y nuestro amor por la profesión quedarán y perdurarán en las huellas de algún otro, para siempre”*

Agustina Castillo

[[1]](#footnote-0)

**BIBLIOGRAFÍA**

***UNIDAD 1***

- Susana Matus “El sufrimiento vincular en la vida cotidiana”.

- Agustina Castillo “Familias ensambladas”. 2019

***UNIDAD 2***

- “Alianzas Inconscientes”. Janin Puget página 12

- “La intervención vincular” Agustina Castillo

***UNIDAD 3***

- “El espacio y el inconsciente familiar” Agustina Castillo

- “Los tres espacios psíquicos. Diccionario de psicoanálisis de las configuraciones vinculares”.Héctor Krakov y Carlos Pachuk

***UNIDAD 4***

- “Hacia una metapsicología del concepto de pulsión a nivel vincular” Elena S. Berlfein y Sara Moscona. Janine Puget psicoanálisis de pareja. Del amor y sus bordes . PAIDOS

- “Cuando la muerte arrasa la vida”. Agustina Castillo. Jornadas de la AAPPG Abril 2019.

***UNIDAD 5***

- “La función del analista en la clínica de redes” (2003) Susana Matus y María Cristina Rojas - “Pensando lo vincular 2014

A 60 años: ¿Que hace vínculo hoy?”

- “Transformaciones en nuestras teorías y nuestras prácticas” . Daniel Waisbrot - “El encuadre como lastre. Una resistencia al dispositivo psicoanalítico”.

***UNIDAD 6***

- Matus Fraternidad. ”Entre hermanos”. Capítulo 1 y 2

- “Caín y Abel. Cuando la fraternidad se convierte en tragedia” Agustina Castillo.

***UNIDAD 7***

- “Entre dos siglos”. Una lectura psicoanalítica de la posmodernidad. Cristina Rojas y Susana Sternbach. Capítulo IV Familia, Pareja y Adolescencia

- Subjetivación discontinua y psicoanálisis. Janin Puget. Capítulo 1. Capítulo 2. Introducción

***UNIDAD 8***

- “El trabajo psíquico de la transmisión” Susana Mauer, Sara Moscona y Silvia Resnizky Dispositivos Clínicos. Capítulo 7

1. [↑](#footnote-ref-0)