

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA VINCULAR
PAREJAS - FAMILIAS - GRUPOS – INSTITUCIONES

Dirección: Silvia Cano Martínez

Coordinadores académicos: Agustina Castillo y Juan P. Sacerpinelli

En el campo de la psicología, la clínica con familias - parejas - grupos e instituciones, nos interpela a pensar *lo vincular* y ampliar líneas de intervención, ante la complejidad de las demandas y problemáticas de este tiempo.

La perspectiva vincular en psicoanálisis abre una serie de modelizaciones que producen no sólo una ampliación teórica sino también una ampliación de los recursos, permitiendo intervenciones frente al sufrimiento subjetivo, desde ese espacio (vínculo) donde se prioriza lo *intersubjetivo* en simultaneidad con lo *intra* y *transubjetivo*.

Esta perspectiva nos permite también abordar una clínica de *redes*; desde un encuentro de construcción subjetiva-colectiva que permite ir habilitando a pensar - hacer- crear con otros. Esta clínica de redes (Rojas & Matus, 2003) concibe al vínculo humano en tanto sede privilegiada del apuntalamiento permanente del psiquismo, e introduce en el operar psicoanalítico, prácticas tendientes a la conformación de tales redes. Destaca también el valor de la *interdisciplina*, y el atravesamiento de *multiplicidades* que armen tramas.

Pensamos en una práctica clínica, en constante devenir, desde esta posibilidad de crear condiciones para el despliegue subjetivo y diversos modos de habitar la diversidad de espacios vinculares desde la creación - invención de dispositivos.

Convocados a pensar las intervenciones en el campo *psi*, desarrollaremos en cada módulo la apertura de interrogantes. La clínica de las preguntas que se abren y nos llevan una y otra vez a repensarnos como analistas, atravesados por

nuevos paradigmas, en un interjuego permanente entre las prácticas y desarrollos conceptuales, en el campo del psicoanálisis vincular, el pensamiento complejo, la psicología y análisis institucional.

Nuestro propósito de desarrollar esta carrera de especialización, comprende abordar la clínica con parejas – familias – grupos e instituciones , desde desarrollos teóricos y experiencias, en la variabilidad de encuadres terapéuticos, el análisis de los cambios epocales y las subjetividades en movimiento, atravesadas por la globalización, la era tecnológica y la complejidad de nuevos paradigmas que nos sitúan en el desafío de una clínica ampliada.

PLAN DE ESTUDIOS

Se cursa los días viernes en la franja horaria de 17 a 21 hs. En el transcurso del ciclo lectivo 2022-2023. La actividad se plantea mediante el 100% de las actividades virtuales. Pudiendo organizarse algunos eventos de forma bimodal -presencial y virtual-, que serán previamente programados. Inicia en Abril de 2022.

La carrera está diseñada en 3 módulos y cada uno de ellos consta de 4 (cuatro) seminarios semestrales de 20 hs. cada uno, integrando un total de 80 hs por módulo. Cada uno de estos módulos contarán con una coordinación académica que se enuncia a continuación.

- **Clínica Vincular de Pareja - coord. Juan P. Scarpinelli**
- **Clínica Vincular de Familia - coord. Agustina Castillo**
- **Clínica vincular de Grupos e Instituciones - coord. Silvia Cano Martínez**

Se desarrollarán a su vez 4 (cuatro) Talleres semestrales en los que se abordarán experiencias en temáticas vinculantes con docentes invitados. Cada taller de 10 hs , un total de 40 hs..

- 1) Taller: “Territorios, interdisciplina y nuevas demandas de familias” a cargo de Lic. Agustina Castillo
- 2) Taller: “Promoción de vínculos seguros” a cargo de Prof. Juan P. Scarpinelli
- 3) Taller: “Subjetivación, cuerpo, arte y tecnologías”
- 4) Taller de escritura del TIF (Trabajo integrador final)

Finalmente, se planifica un espacio mensual nominado “LO VINCULAR” al que se invitarán referentes en Clínica Vincular, el que se grabará brindándose la opción de acceder a las aulas de manera asincrónica para su visualización, constituyendo un total de 40 hs.

La carrera en su totalidad consta de 320 horas.

CLINICA VINCULAR DE PAREJA

Coord. Académica Juan P. Scarpinelli

El vínculo de pareja sugiere una singular comprensión por las expectativas que vuelcan las personas que lo integran. Por ello, es necesario considerar una aventura sin garantías impulsada por la búsqueda del bienestar personal y conjunto con un sinfín de desvíos no posibles de predecir.

El vínculo de pareja reúne los avatares de poner a jugar sentidos construidos en tiempos pretéritos, la repetición de modalidades inconscientes y el desafiante de la posición subjetiva frente a la sexualidad, a la alteridad como de respuestas posibles frente a la ajenidad (lo otro del otro).

Desde el enamoramiento al amor, las circunstancias de la pasión, alienación, sorpresas y violencias tanto en vínculos heteronormativos como aquellos integrados por diversidades, nos ubica en una clínica que sugiere una actualización constante, para facilitar a las personas precipitar la consulta precozmente y crear dispositivos e intervenciones posibles, acordes a la singularidad de cada vínculo de pareja, en su contexto, atravesados por la época y su producción de subjetividad.

En este módulo veremos nociones básicas sobre el psicoanálisis vincular respecto al encuentro con la diferencia que propone la alteridad del vínculo de pareja, como también el abordaje de lo inconsciente en el ámbito singular, intersubjetivo, transubjetivo y el virtual.

Inherentemente a este recorrido, a partir de escenas clínicas como de soporte teórico re pensaremos en intervenciones posibles considerando central el vínculo analista-analizante

Objetivos :

- Identificar aspectos teóricos-técnicos en el abordaje de parejas.
- Identificación del rol en la intervención e intervenciones posibles.
- Comprender la vincularidad desde el paradigma de la complejidad.
- Incluir la perspectiva de género en la asistencia de parejas.

Seminarios

- Nociones básicas de la vincularidad.
- Rol del/ analista en el vínculo de pareja
- Clínica de parejas I.
- Clínica de parejas II.

Contenidos generales:

- ¿Qué lugar para las familias de origen en el análisis vincular?. ¿Qué se pierde en el pasaje del enamoramiento al amor? ¿Cómo identificar el estado de irritabilidad y los reproches? ¿Qué diferencias hay entre la suspensión, la separación y la desvinculación? ¿Cuánto es posible representar de la experiencia vincular?
- __Teoría y técnica en el inicio de análisis.¿Qué diferencia hay entre el malestar vincular al sufrimiento vincular?. ¿Cómo realizar un diagnóstico de vitalidad en la producción vincular?. ¿Qué es la seguridad psicológica y cómo promover vínculos seguros? ¿Cómo intervenir en escenarios violentos?
- __Inclusión de la perspectiva de género en el análisis de parejas.
- __¿Qué lugar para la virtualidad en las nuevas presentaciones de sufrimiento vincular?.
- __¿Cuáles son algunos avatares en la construcción de la familia?.

CLINICA VINCULAR DE FAMILIAS

Coord. Académica Agustina Castillo

El trabajo con familias, nos invita a pensar las complejidades de lo vincular hoy. Coexisten diferentes maneras de construir lo familiar.

En esta carrera intentaremos responder algunas preguntas y encrucijadas que surgen en las prácticas, e introducimos a trabajar con herramientas que nos permitan producir novedad en los modos de intervenir. En relación a los nuevos modos de hacer lazo de las subjetividades.

Transitaremos la práctica vincular psicoanalítica dándole fundamental importancia al interjuego entre las intervenciones y la teoría.

Dichas intervenciones están basadas en nuevos paradigmas que acompañan a las nuevas subjetividades, desde la diversidad de formas de estar en y con el otro.

El recorrido abarca el concepto de subjetividad, intervención, inmanencia, “entre”, vínculo, alianzas inconcientes, pactos y acuerdos, redes en la clínica, la transdisciplina, la variabilidad de los dispositivos, la dimensión de la horizontalidad, la cristalización de lo instituido, y la posibilidad de transformación, creando el concepto de novedad en las formas de intervenir tradicionales.

Objetivos:

- Comprender qué significa trabajar entre los vínculos.
- Elucidar el concepto de subjetividad como entramado dónde estará en juego lo intra, lo trans, intersubjetivo.
- Trabajar desde el paradigma de la complejidad y cualquier tipo de intervención clínica abordarla desde dicho dispositivo.
- Diseño del dispositivo de intervención. Diferencias con el encuadre.
- Construcción de la caja de herramientas para el trabajo específico con familias.

Seminarios:

- Acompañamiento en los conflictos familiares. ¿Qué son? ¿Qué significan?
- Ser analista de una familia. Ingresar en la trama vincular.
- Intervenciones en situaciones de riesgo familiar.
- Del consultorio al trabajo en equipo. El analista y sus otros.

Contenidos generales:

¿Qué significa estar frente a una familia?, ¿La mirada familiar implica siempre un dispositivo de familia?, ¿Cómo se produce en la clínica de redes el pasaje de lo

subjetivo al lazo?, ¿Y de la trama a la identidad?, ¿Qué es una intervención familiar?, ¿Cuál es la particularidad de la demanda en una familia?

Presentación de las familias hoy. Pasaje de familia a lo familiar. Demandas de asistencia a una familia.

Pasaje del síntoma a la sintomatología familiar.

Atravesamiento de la ley y de las pulsiones en la trama familiar. Intervenciones del desborde al borde.

La importancia de la transdisciplina y el trabajo en red.

Familias judicializadas.

Adolescencia(s). Padres e hijos, hijos y padres.

Psiquiatrización en la infancia.

Trama. Escuela. Analista. Padres. Niños. Dificultades de aprendizaje.

Placer y displacer en los vínculos familiares.

Potencial para la resolución de conflictos.

La transmisión y lo transgeneracional.

La construcción de la fraternidad en sesión.

Analista implicado vs analista involucrado.

CLINICA VINCULAR: INSTITUCIONES – GRUPOS

Coord. académica Silvia Cano Martínez

En este módulo trabajaremos herramientas en relación a las prácticas y territorios institucionales, sus transformaciones y repeticiones, en la necesidad de interpelar e interpelarnos; de crear nuevas formas de habitarlas conjuntamente a la posibilidad de adecuar dispositivos, ligados al quehacer cotidiano en ellas.

La clínica vincular en el campo institucional nos lleva a abrirnos a la multiplicidad del dónde, con quiénes, cómo. Siendo lo grupal una herramienta clave.

Nos atraviesan escenarios recurrentes en el abordaje institucional, que nos instalan en la impotencia, mortificación, la urgencia del hacer, el desborde, otras veces la apatía que naturaliza la repetición. Esto nos lleva a pensar estas encerronas, conjuntamente a las lógicas en tensión, ante procesos de profunda transformación en los basamentos que fundaron las instituciones de la modernidad. En simultaneidad, las lógicas de multiplicidad y redes posibilitan mayor horizontalidad en las relaciones, movilidad en los intercambios, acuerdos situacionales, emprendimientos y posibilidades de instituir nuevas prácticas. Desde una perspectiva de la clínica ampliada, se abre un abanico posible de estrategias, en el trabajo en y con grupos, en el diseño de los dispositivos, que abarcan y exceden el hacer desde el consultorio psicológico. Abriendo a abordar problemas en el campo de la subjetividad, desde un entramado vincular.

Objetivos :

- Analizar el campo institucional, desde el abordaje clínico en situación, en la construcción del problema siempre singular.
- Pensar producción de subjetividad y procesos de subjetivación en el campo institucional y grupal.
- Abordar una clínica de redes que incluya lo multidisciplinario y lo interinstitucional.
- Articular herramientas para el diseño de dispositivos de intervención desde una clínica ampliada.
- Priorizar espacios de intercambio y covisión de experiencias, que incluyan el recorrido que transiten los participantes en sus propias prácticas en y con grupos en instituciones.

Seminarios :

- Taller Clínica Vincular en las instituciones: Análisis de dispositivos, micropolíticas e intervenciones
- Taller Clínica vincular en y con grupos. Variabilidad de estrategias y herramientas de intervención.
- Laboratorio de experiencias en instituciones - Entramados clínicos y conceptuales
- Laboratorio de experiencias grupales – Entramados clínicos y conceptuales

Contenidos generales:

¿Qué hacemos desde la clínica vincular en las instituciones?, ¿Con qué problemas nos enfrentamos?, ¿Cómo abrir el juego hacia nuevas líneas de intervención?, ¿Qué posibilidades de creación desde la diversidad de dispositivos grupales, frente a necesidades y problemáticas singulares?, ¿Qué implicancias nos plantean las tecnologías?.

Abordaremos :

El marco sociohistórico y la problemática institucional, al compás de las transformaciones histórico subjetivas de nuestro tiempo.

Aportes de una Psicología Institucional de perspectiva clínica.

La investigación del campo. El campo situacional, transitar en inmanencia. Problematizar.

Las lógicas en tensión operantes en las dinámicas actuales y los dispositivos instituidos y emergentes.

De lo destituyente - lo rutinario, lo mortífero, urgencias, desborde - a la creación colectiva.

El encargo y análisis de la demanda en las instituciones.

Análisis de la transversalidad- Verticalidad y horizontalidad en las dinámicas institucionales .

El “entre” institucional. Lo inter- institucional y lo transdisciplinario.

Fenómenos de grupalidad desde el psicoanálisis de los grupos.

Los grupos de trabajo en las instituciones.

La dimensión de la horizontalidad en la trama vincular.

Grupo objeto/grupo sujeto.

Diversidad de dispositivos: talleres, grupos de reflexión, grupos terapéuticos.

Diseño de encuadres situacionales, Posibilidades en la coordinación. Desarrollos conceptuales y técnicos.

Experiencias micropolíticas que promueven procesos de subjetivación.

Requisitos de Ingreso a la carrera de Especialización:

Los cursantes de la especialización requieren ser psicólogos matriculados.

Los profesionales de otros distritos, deberán presentar constancia de matriculación.

- Presentar formulario de inscripción al Colegio de Psicólogos.
epg@colegiodepsicologos.org.ar

Es posible cursar los Seminarios y Talleres de forma independiente a la realización de la carrera de especialización. En este caso la posibilidad de cursada es abierta a interesados de otras disciplinas.

Condiciones de aprobación:

Se tendrán en cuenta:

- Asistencia virtual
- Cumplimentación de actividades
- Presentación de un trabajo escrito breve de no más de tres páginas al finalizar cada seminario, que aborde desde alguna temática, viñeta y/o experiencia herramientas trabajadas en el mismo. Este trabajo podrá realizarse en grupo de no más de tres integrantes
- Presentación de Trabajo integrador al finalizar la especialización.



Lic. Juan P. Scarpinelli
M.P.52323



Lic. Agustina Castillo
M.P. 52.560



Lic. Silvia Cano Martínez
M.P.51.201