

## **SEMINARIO: ESPECIALIZACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO**

**Materia: TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS**  
I Cuatrimestre 2022

Docente Titular: Prof. Lic. Mariana De Marco

Días y horarios de cursada: Semanal, virtual sincrónico y asincrónico. Días: Lunes de 18 a 21 hs. (8 Clases)

Modalidad: Teórico-Práctico.

Asistencia: 85% de concurrencia.

Examen: Trabajo final

---

### *Objetivo general*

-Entender la importancia del proceso de Evaluación Psicológica en el quehacer profesional del/la psicólogo/a y sus diferencias con la Psicometría.

-Analizar la problemática ético-deontológica implicada en el examen y la evaluación psicológica.

### *Objetivos específicos*

-Delimitar el campo de evaluación psicológica y su vinculación con la testificación.

-Actualizar los conocimientos de él/la psicólogo/a en la problemática de la evaluación de las diferencias individuales, de los contextos, de las interacciones, y de las intervenciones.

-Reflexionar sobre las teorías o concepciones teóricas que sustentan a las técnicas e instrumentos de exploración psicológica.

-Proporcionar conocimientos acerca de los procedimientos técnicos relacionados con la construcción, estructura, aplicación, registro, valoración e interpretación de las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica seleccionados.

-Posibilitar el contacto con la bibliografía específica obligatoria y de consulta, que permita profundizar los temas propuestos más allá de lo dado en el curso.

## *Programa de la Materia*

*Módulo 1. La evaluación psicológica desde una mirada global e integrativa. Nociones generales de psicometría. Instrumentos de evaluación tipificados y no tipificados.*

1- Evaluación psicológica desde orientación comprensiva, integrativa y globalizadora. Delimitación del campo de la evaluación psicológica: Testificación, Exploración psicológica, Psicodiagnóstico y Evaluación psicológica.

### *Bibliografía*

- A.D.E.I.P. (2000). *Pautas internacionales para el uso de los tests. Versión argentina.*
- Cayssials, A. (2010). *¿Cuali y/o cuanti? Aportes para elaborar informes integrativos en psicología.* Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M., (1995). Evaluación psicológica: Modelos posibles. En *Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico.* Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA: Serie materiales de cátedra.
- Fernandez Ballesteros, R. (1997) Evaluación psicológica y Tests. En A. Cordero (Coord)., *La evaluación psicológica en el año 2000.* Madrid: TEA Ediciones.
- Mercado, B. (2010) *El efecto orientador del psicodiagnóstico.* Revista Brasileira de Orientação Profissional [en línea]. 2010, 11(1), 145-149[fecha de Consulta 17 de Marzo de 2022]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203016888014>
- Piacente, T. (2007). *Ficha 1: Delimitación del campo de la Evaluación Psicológica. Problemas terminológicos: testificación, exploración psicológica, psicodiagnóstico y evaluación.* Material de cátedra. UNLP.

2- Evaluación y medición. Niveles de medición. Instrumentos psicométricos: concepto, caracterización y clasificación. Tests normativos y tests de criterio. Conceptos estadísticos básicos: Puntuaciones crudas, directas o brutas y puntuaciones transformadas. Valoración de la calidad de un instrumento psicométrico: discriminación, confiabilidad y validez. Su inclusión y aporte al proceso psicodiagnóstico. Análisis cualitativo y cuantitativo. Diferencia y comunalidad con las técnicas proyectivas.

### *Bibliografía*

- Burin, D.; Drake, M. y Harris, P. (2007) *Evaluación neuropsicológica en adultos.* Buenos Aires: Paidós. Apéndice.
- Cortada de Kohan, N. (1999). *Teorías psicométricas y construcción de Tests.* Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 1
- Fernández Liporace, M. M., Cayssials, A. & Pérez, M. (2009). *Curso básico de Psicometría.* Bs. As: Lugar.
- Argibay, J. (2006). Técnicas psicométricas. Cuestiones de validez y confiabilidad. En *Subjetividad y Procesos Cognitivos.* N° 8. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. pp.: 15-33

3- Recursos de evaluación que se emplean junto con los instrumentos psicométricos: Instrumentos de evaluación psicológica no tipificados: Observación, entrevista y encuesta. La entrevista estructurada, no estructurada, semi-estructurada y su pertinencia según ámbito de aplicación. Encuesta Dicotómica, de Opciones de frecuencia o de elección múltiple.

### *Bibliografía*

- Albajari, V. (1996). *La entrevista en el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Psicoteca.
- Fernández Liporace, M. M., Cayssials, A. & Pérez, M. (2009). *Curso básico de Psicometría*. Bs. As: Lugar.
- Piacente, T. (2009). *Ficha 2: Instrumentos de evaluación psicológica no tipificados. Observación, entrevista y encuesta*. Material de cátedra. UNLP.
- Muñiz, J., Hernández, A. y Fernández-Hermida, J. (2020) Utilización de los test en España. El punto de vista de los psicólogos. *Papeles del Psicólogo* Vol. 41(1), pp. 1-15 <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2921>

*Módulo 2: Instrumentos de evaluación: Ventajas y desventajas respecto a otros instrumentos. Propiedades psicométricas. Marco Teórico. Validez. Confiabilidad. Estructura interna. Medición y Evaluación. Administración. Puntajes y Puntuación. Ámbitos de aplicación. Variantes.*

4- Evaluación de la personalidad normal y de las psicopatologías. Instrumentos de diagnóstico: Inventarios de personalidad clínicos (MMPI II y A). Instrumentos de screening (Listado de Síntomas SCL-90R). Marco teórico, estructura interna, alcances y limitaciones de los resultados, técnicas de interpretación y evaluación.

### *Bibliografía*

- Brenlla, M. E., Diuk, L., y Maristany, M. (1992). *Evaluación objetiva de la personalidad. Aportes del MMPI-2*. Buenos Aires: Psicoteca.
- Butcher, J.N. Williams, C.L; Graham, J. R.; y otros (2003). *MMPI-A, Inventario multifásico de personalidad de Minnesota para adolescentes*. Madrid: TEA
- Casullo, M.M. (comp.), Brenlla, M. E., Fernández Liporace, M. Ferrante, V. y Prado, A. (1999). *El inventario MMPI-2 en los ámbitos clínico, forense y laboral*. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M. (2004). *El inventario de Síntomas SCL-90 de L. Derogatis*. Adaptación UBA-CONICET 1999-2004.
- Hathaway S.; McKinley, J. (1999) *MMPI-2, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2*. Madrid:Tea
- Liporace, M., Castro Solano, A. (2015) *Evaluación de la personalidad normal y sus trastornos*. Lugar: Buenos Aires.
- Lunazzi, H. (2018) Los desafíos de la evaluación de la personalidad con métodos múltiples en la práctica clínica. XII Congreso Nacional de psicodiagnóstico. Conferencia magistral a cargo del Dr. G. Meyer, con interpretación consecutiva de la Dra. Lunazzi (La Plata, 2008). En *Relectura del psicodiagnóstico*. Vol. 2. Buenos Aires: Editorial Lugar.

5- Evaluación de la Inteligencia: Instrumentos de evaluación de la Inteligencia: Teorías de inteligencia que subyacen a su construcción. Estructura interna, puntuación y alcances y limitaciones de los resultados. Interpretación y evaluación. Integración de la evaluación de la inteligencia en distintos contextos de aplicación. Escalas de Inteligencia Wechsler para adultos y niños (WAISS III y WISC IV).

### *Bibliografía*

- Brenlla, M. y Taborda, A. (2013) *Guía para una interpretación Integral del WISC IV*. Buenos Aires: Paidós.

- Baumann, D. y Burin, D. (2007) Evaluación de la inteligencia. En Burin, D.; Drake, M. y Harris, P.(2007) *Evaluación neuropsicológica en adultos*. Buenos Aires: Paidós. Cap 3.
- Maglio, N. & Melillo, O. (2020) *WAIS IV. Escala de Inteligencia para adultos*. Cuarta Edición. Guía de Evaluación. Ficha de circulación interna.
- Piacente, T. (2012) Ficha 10: El wisc IV. Procedimientos para su puntuación. Material de cátedra. UNLP.
- Piacente, T. (2012) Test de rendimiento máximo escalas Wechsler. Material de cátedra. UNLP.
- Wechsler. D.(2002) Escala de inteligencia para adultos (WAIS III). Buenos Aires: Editorial Paidós Ibérica S. A.

6-Evaluación Clínica. Inventarios y escalas auto y heteroaplicadas: Inventario de depresión de Beck (BDI-II), Escala de Depresión de Hamilton, Escala de Desesperanza de Beck, Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI), Escala de Ansiedad de Hamilton, Inventario sobre Conductas Alimentarias (ICA).

### *Bibliografía*

- Beck, A. (2006). BDI-II. *Inventario de Depresión de Beck. Manual*. Buenos Aires: Paidós.
- Bobes, J., Portilla, M., Bascarán M., Saiz, P., Bousoño, M. (2004). Banco de Instrumentos Básicos para la práctica de la Psiquiatría Clínica. Barcelona: Psiquiatría Editores. Cap. 7.1 y 7.5.
- Brenlla, M. y Rodriguez, C. (2006). *Adaptación Argentina del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)*. Buenos Aires: Paidós.
- Burín, D., Drake, M. y Harris, P. (2007) Evaluación neuropsicológica en adultos. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M., Pérez, M. (2003). Inventario para la Evaluación de Conductas Alimentarias. Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA.
- Mikulic, I; Casullo, G.L; Crespi, M.C & Marconi, A (2009). Escala de Desesperanza BHS (A. Beck, 1974): estudio de propiedades psicométricas y baremización de Adaptación Argentina. *Anuario de Investigaciones V.16 ene/dic 2009 CABA* Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Lobo, A., Chamorro, L., Luque, A., Dalré, R., Badía, X., Baró, E. y el Grupo de Validación en Español de Escalas Psicosométricas (GVPEEP). *Validación de las versiones en español de la Montgomery-Asberg Depression Rating Scale y la Hamilton Anxiety Rating Scale para la evaluación de la depresión y de la ansiedad*. Med. Clin (Barc) 2002;118(13):439-9.
- Spielberger, C., Gorsuch, R., Lushene, R. (2011) *STAI. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo*. Buenos Aires: TEA Ediciones.