**CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO**

**COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**Materia: TÉCNICAS PROYECTIVAS**

**I Cuatrimestre 2022**

**Docente Titular: Lic. Karina Soledad Bailac**

Días y horarios de cursada: Semanal.

Horario Asignado: LUNES de 18 a 21 hs.

Duración: 8 Semanas

Asistencia: 85% de concurrencia

Examen: Trabajo final

Modalidad

Se realizarán 8 clases, de frecuencia semanal. Se realizarán bajo una modalidad mixta, algunas sincrónicas y otras asincrónicas. Las cuales serán informadas por cronograma al inicio de la cursada.

El mismo día de la cursada se enviará una **hoja de ruta** , para recorrer la clase y acceder a los recursos, la bibliografía, la consigna de trabajo y los videos que puedan acompañar el trabajo propuesto por clase.

La asistencia será computada durante la jornada, mediante un formulario de asistencia, en caso de clase sincrónica. En las clases asincrónicas se enviará una consigna a resolver para computar la asistencia.

**Trabajo final:** Será realizado en grupo de 4 personas aproximadamente, se les propone analizar un caso en el ámbito Clínico.

Objetivo general

* Facilitar el proceso de actualización y formación continua del/la psicólogo/a a través de una capacitación orientada a la profundización de las principales técnicas proyectivas y en la correcta articulación teórica, a través del estudio de casos.

Objetivos Específicos

* Desarrollar las competencias necesarias para el análisis de las técnicas proyectivas usualmente más utilizadas en nuestro ámbito.
* Profundizar y complejizar los conceptos que permiten construir las hipótesis diagnósticas adecuadamente fundamentadas.

**UNIDAD I: TECNICAS PROYECTIVAS EN LA EVALUACION PSICOLOGICA: FUNDAMENTOS TEORICOS Y ASPECTOS TECNICOS DE LAS TP**

**Antecedentes históricos y epistemológicos de las técnicas proyectivas. El concepto de Proyección. Clasificación de Técnicas Proyectivas. La construcción y recolección del objeto de estudio. Modos de interpretación: Status de los indicadores. Niveles de Inferencia. El juicio clínico.**

* Cattaneo, B. (2017). El dibujo en el contexto el psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós. pp: 19-75.
* Avila Espada, A. (1997). Introducción a las Técnicas Proyectivas: Bases teóricas y empíricas. En Avila Espada, A. (coord.) Evaluación en Psicología clínica, vol. II, Estrategias cualitativas.. Salamanca, España, Amarú Ediciones. pp. 217-248
* Celener, G. (1997) Las técnicas proyectivas. Su status epidemiológico actual. Buenos Aires: Ed. Psique. Pp 141-154.
* Perez Lalli, M. (2014) Las técnicas Proyectivas un abordaje epistemo- metodológico En Veccia, T. (comp.) Técnicas y métodos cualitaticos en evaluación psicologica, Buenos Aires: Editorial Lugar.
* Lunazzi de Jubany, H. (2017). Relectura del Psicodiagnóstico. VOL 1. Buenos Aires. Ed. Lugar. Cap. I.

**UNIDAD II. ENTREVISTA**

**La Entrevista como método clínico. Diversos modelos de entrevista. El Encuadre. El Contrato. La Dinámica Interpersonal en el Proceso Psicodiagnóstico. Aspectos transferenciales y contra- transferenciales. Objetivos de las Entrevistas de Psicodiagnóstico. Entrevista Psicodinámica y Entrevista Descriptiva. La Entrevista Estructural (Kernberg). Los Criterios de Diferenciación Clínica en la Entrevista.**

* Lunazzi, H. (1992). Lectura del Psicodiagnóstico. Cap. V: Las entrevistas en el proceso psicodiagnóstico. Buenos Aires. Ed. De Belgrano.
* Othmer, E. &Othmer, S.C (2000) DSMIV-R La entrevista clínica. Tomo 1. Fundamentos. Barcelona, España: Ed. Masson.
* Kernberg, O. (1987). Trastornos Graves de la Personalidad. Cap. I: Diagnóstico Estructural. Cap. II: La Entrevista Estructural. México. Ed. Taller.
* Bleger, J. (1971). Temas en Psicología. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. pp. 9-41

**UNIDAD III. TECNICAS PROYECTIVAS GRAFICAS**

**Fundamentos. Modelo cualitativo de las técnicas gráficas. Análisis e integración del material: fase gráfica y fase escrita. Encuadre general para la interpretación. Pautas Formales y de Contenido.**

**Técnicas graficas a abordar: Bender Adaptación HUTT, Dibujo de la Figura Humana, Test del Árbol, Persona Bajo la LLuvia, House-Tree-Person (HTP), Test del paisaje, Test de las Dos Personas, Familia Kinética Actual y Prospectiva. Consigna. Administración. Materiales. Revisión de casos.**

* Boffa, O. G; Guberman, M. B. (2011) El test del paisaje. Buenos Aires: Lugar Editorial
* Carrizo Veracoechea (2015)“Test del dibujo del persona bajo la lluvia”, Madrid: Ed. Psimatica
* Cattaneo, Beatriz, (2017). El dibujo en el contexto el psicodiagnóstico. Paidós: Buenos Aires.
* Celener, G. (2006) Las Técnicas proyectivas Tomo I. Buenos Aires. Ed. Lugar
* Colombo, R; Barilari, Z; Beigbeder, C. (2004). Abuso y Maltrato Infantil. Indicadores en “Persona Bajo la Lluvia”. Buenos Aires: Editorial Cauquen.
* Colombo, R., Gurvich, M. (2012) Evaluación Psciológica: Actualización de la prueba gráfica HTP. Buenos Aires: Cauquen Editora.
* Frank de Verthelyi, R. (2000): Interacción y proyecto familiar. Barcelona: Gedisa.
* Frank de Verthelyi,R.; Baringoltz de Hirsch, S. y Guinzbourg de Brau-de, M. (1985). Identidad y vínculo en el Test de las Dos Personas. Buenos Aires: Paidós
* Guberman, M.( 2019) Técnicas Gráficas: una vía regia para investigar la posibilidad de proyectar realísticamente en Febbraio, A. (coor.) La evaluación psicológica: Actualidad y contesto de aplicación, Buenos Aires: Editorial UMSA.
* Hammer, E. (1969). Test proyectivos gráficos. Barcelona: Paidós.
* Hammer, E. (2008) Test Proyectivos Gráficos. 2da edición 3ra reimpresión. Buenos Aires: Paidós. Cap. 8: Interpretación del contenido de la técnica proyectiva Gráfica Casa- Árbol-Persona.

**UNIDAD IV. TECNICAS PROYECTIVAS VERBALES**

**Aplicación de las técnicas, registro y lineamentos generales para la interpretación. Integración del material. Estudio de las historias bajo el modelo narrativo. Consignas Adicionales en investigación. Técnicas Verbales: Cuestionario Desiderativo, TRO, Comparación TAT- TRO**

* Celener, G. y otros (1998) El cuestionario Desiderativo. Su utilización para la detección precoz de conductas de riesgo agresivo en los adolescentes. Anuario de Investigaciones Nº 6. Facultad de Psicologia. Universidad de Buenos Aires. Pp.199-219.
* Guberman, M. (2006) Nuevas Aportaciones al cuestionario Desiderativo. En Revista Psicodiagnosticar, ADEIP, Vol XVI: 91-96.
* Silberstein, Fernando (2012), Una consigna adicional en el Cuestionario Desiderativo”, en Revista Psicodiagnosticar, ADEIP, vol XXII, año XXII, ISSN  (con referato).ISSN 0328-2104, 2012
* Garcia Arzeno, Maria Esther (1997) Nuevas aportaciones al Psicodiagnóstico Clínico Ed. Nueva Visión. Pp-191-227
* Frank de Verthely, R. (1983) Actualizaciones en el test de Phillipson. Ed. Paidós. Bs. As. Barcelona. Pp 313-323 y 17-60
* Braude, M.; Celener, G. (1994). El Cuestionario Desiderativo. Buenos Aires Ed. Lugar. Cap. 2
* Grassano, E.(1977) Indicadores Psicopatológicos en las Técnicas Proyectivas. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. Pp-41-103
* Caride de Mizes, M. R. “CONTRIBUCIONES ACTUALES PARA EL ANÁLISIS DE LAS TÉCNICAS VERBALES EL TEST DE RELACIONES OBJETALES” Recuperado de : [http://dspace.uces.edu.ar: 8180/xmlui/](http://dspace.uces.edu.ar:%208180/xmlui/)bitstream/handle/123456789/2032 /Contribuciones\_TRO\_Caride.pdf?sequence=1
* Veccia, T. Ficha de Cátedra: El estudio de las narraciones en las técnicas proyectivas verbales . Comparación entre el Test de Apercepción Temática (TAT) y el Test de Relaciones Objetales (TRO).

**UNIDAD V:**

**Integración del material. Síntesis diagnóstica. Pronóstico. Entrevista de devolución e Informe. La ponderación e integración de información.**

* Lunazzi, H.(2001) Aportes al campo del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata. Cap 2.
* Frank, R. (1993) Temas de Evaluación Psicológica. Buenos Aires: Lugar. Pp-71-102.
* Cattaneo, B. (2001) Informe psicológico. Buenos Aires: Eudeba. Cap. 2.
* Kacero, E. (1988) Reflexiones sobre la problemática del informe en psicodiagnostico. Recuperado de <https://filadd.com/doc/186-kacero-reflexiones-sobre-la-problematica-del>