

Seminario VI: Estrategias de viabilidad y factibilidad de planes, proyectos y prácticas psicosociales en el campo de la Salud Comunitaria (II)

Equipo docente: Mg. Clara Weber Suardiaz, Dra. Paula Danel y Mg. Alejandra Wagner

Año 2022

Fundamentación

Este seminario integra el trayecto de formación de la Especialización en cuidados Psicosociales en el campo de la salud comunitaria. A través de esta propuesta pedagógica, se procura ampliar y profundizar lo trabajado en la primera parte del módulo, instancia en la que se abordaron perspectivas de planificación-gestión orientadas a describir, discutir y comprender los procesos de salud en términos de relacionales, procurando el análisis de problemas de accesibilidad presentes en territorios, instituciones y programas.

En esta ocasión, considerando la complejidad que comportan las estrategias de construcción de viabilidad y factibilidad de proyectos y prácticas de salud comunitaria, nos centraremos en desarrollar el tema de cuidados en distintas dimensiones, recuperando acciones y experiencias de actores sociales del campo de la salud; y algunos debates contemporáneos en el sector en relación a la accesibilidad ampliada, a los desafíos que exige la integralidad, y a las brechas que atentan contra la efectiva vigencia de una perspectiva de derechos en salud.

Presentamos una propuesta de formación que considera y asume perspectivas divergentes de los estereotipos y los paradigmas heteronormativos en el acceso a la salud a partir de las corporalidades posibles y habitadas. Esta aproximación a la creación de proyectos y líneas de trabajo que reconozcan la divergencia, incluye lo interseccional, lo transdisciplinar y la construcción de abordajes situados como tres elementos que permiten complejizar e incorporar a lecturas diferentes para pensar la factibilidad de proyectos. A la vez, de manera colectiva, intentaremos caracterizar las prácticas psicosociales del campo de la salud comunitaria.

Acordamos, junto con Dora Barrancos, que la cuestión de la autonomía es uno de los estatutos básico de salud, por esta razón el fenómeno de la violencia atraviesa los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado y debe ser abordado en esta clave:

“¿O es extraña a la salud la violencia que padecen las mujeres y les diversas? Los padecimientos, las humillaciones y las exclusiones debidos a las marcas de género se traducen como fenómenos al menos contra sanitarios. Agréguese que la marca patriarcal de la medicina apenas se ha atenuado y que sus concepciones asisten casi sin fisuras al fórceps antiemancipatorio” (2019:8)

Este trayecto formativo, nos invitará a recorrer los determinantes de la salud de nuestro sistema sanitario a la luz de la perspectiva de derecho, visibilizando los modos en que las diversidades, mujeres y cuerpos feminizados resultan desigualmente vulneradas en un sistema de salud fragmentario, hospitalocéntrico y biologista. Buscamos aportar miradas críticas y orientaciones para la construcción de intervenciones que alienten procesos de integralidad y promuevan la autonomía de las personas.

La modalidad de cursada consistirá en cuatro (4) clases de corte teórico-metodológico, centrada en aportes temáticos, debates actuales y orientaciones para la intervención; y cuatro (4) talleres intercalados, en donde se pondrán en juego ejercicios de aplicación, se analizarán experiencias institucionales y comunitarias, y se buscará relacionar estas cuestiones con los espacios situacionales del propio ejercicio profesional. A lo largo de los cuatro (4) talleres se irán formulando las consignas que componen el trabajo integrador de planificación-gestión con el cual se acreditará el presente seminario.

Objetivos

Identificar los aportes teóricos, epistémicos y experienciales de la perspectiva de derechos a la planificación en salud.

Promover una mirada crítica sobre las dificultades de accesos de las diversidades a una salud integral.

Caracterizar las prácticas psicosociales en el campo de la salud comunitaria.

Brindar materiales teórico-conceptuales y metodológicos que permitan elaborar estrategias para las intervenciones sociales en torno al ejercicio de derechos en salud.

PRIMERA CLASE

Contenidos:

Padecimientos y subjetividad. Representaciones sociales en torno a las enfermedades, singularidades de los padecimientos y prácticas de salud. Actos de cuidado y vida cotidiana. La coexistencia de saberes y prácticas alternativas en salud.

Bibliografía

- Gutierrez Nuria (2020) ¿Ponerse el ambo violeta? Feminismos, ética del cuidado y salud pública. Vol. 4 Núm. 7 (2020): Procesos emancipatorios: géneros, disidencias, feminismos <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/issue/view/2196>
- Groys Boris (2022) Filosofía del cuidado. Ed Caja Negra. Bs.As. Cap 1.
- Valls Llobet, Carme (2020) Mujeres invisibles para la medicina. Desvelando nuestra salud. Ed. Capitán Swing. España. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1E9GDDc5LITSjifHX651GG9kx1cF7Sk56/view>
- Machinandiarena, A. P. (2020). La mala paciente. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social, 4 (7). 150-164. Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/30753>
- Valero Ana (2021) [Prácticas integrales y perspectiva etnográfica en pandemia. Vida cotidiana y trayectorias vitales de Personas Mayores en un barrio periurbano \(AMBA, Provincia de Buenos Aires, Argentina\)](#)

Bibliografía complementaria:

- Tajer, Debora y otras(2018) Género y salud adolescente: imaginarios profesionales y prácticas que impactan en la calidad de atención en servicios de salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en Revista Papeles de Trabajo. Vol II. UNSAM. noviembre de 2018 disponible en <http://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/papdetrab/article/view/748/685>
- Danel P y Sande S (2021). Experiencias rioplatenses sobre modos sociales del cuidado en el Alzheimer. ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 4 (2021) Nro. 8 - <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/32871>
- Buzzi, Pablo, & Sy, Anahí. (2020). Itinerarios terapéuticos de mujeres migrantes de origen boliviano en la ciudad de Buenos Aires. *Anthropologica*, 38(44), 187-208. <https://dx.doi.org/10.18800/anthropologica.202001.008>

SEGUNDA CLASE

Contenidos: Participación, comunidad y redes. Producción social de salud. micropolíticas, participación y territorios.

Bibliografía:

- Clemente Adriana (2016). La participación como enfoque de intervención social. En: Rofman Adriana (2016) Participación, políticas públicas y territorio Aportes para la construcción de una perspectiva integral. 1a ed . - Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento, 2016 https://www.unqs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/696_Participacion,%20políticas%20publicas%20y%20territorio_Web.pdf
- Manzanal Mabel (2016) El desarrollo desde el poder y el territorio. . En: Rofman Adriana (2016) Participación, políticas públicas y territorio Aportes para la construcción de una perspectiva integral. 1a ed . - Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento, 2016 https://www.unqs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/696_Participacion,%20políticas%20publicas%20y%20territorio_Web.pdf

Bibliografía complementaria:

- Carballeda A (2015). El territorio como relato. Una aproximación conceptual. Margen:Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.margen.org/suscri/margen76/carballeda76.pdf>
- Cavalleri s, Cruz v, Fuentes p y Weber Suardiaz c. (2018) Desigualdades y procesos de subjetivación: Vulneración de derechos y conformación de familias como sujetos políticos, disponible en: Carballeda, Alfredo Juan Manuel (coord.), "Las sociedades de la desigualdad". En Entredichos. Intervenciones y Debates en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Dossier N°4, 4 de diciembre de 2018. Disponible en: <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2018/12/04/n4-las-sociedades-de-la-desigualdad/>

- Bidaseca, Karina "Mujeres blancas buscando salvar a mujeres color café": desigualdad, colonialismo jurídico y feminismo postcolonial Andamios. Revista de Investigación Social, vol. 8, núm. 17, septiembre-diciembre, 2011, pp. 61-89 Universidad Autónoma de la Ciudad de México Distrito Federal, México.

TERCERA CLASE

Contenidos: Estudio y aplicación de las herramientas básicas para el trabajo comunitario que privilegian intervenciones socio-preventivas y de promoción de la salud

Bibliografía:

- Triquell, A. (2013). "Saber(se) mirar. Fotografía, identidades e intercambios. Apuntes sobre un taller de fotografía en experiencia de encierro", En: Feld, C. y Triquell, A. *Investigaciones sobre fotografía*, Montevideo: Editorial del Centro de Fotografía de Montevideo
- Patricia Paperman (2018) La ética del cuidado y las voces diferentes de la investigación. En: Natacha Borgeaud-Garciandía (comp). El trabajo de cuidado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fundación Medifé Edita. <https://fundacionmedife.com.ar/sites/default/files/PDF/Edita/EI%20Trabajo%20De%20Cuidado-DIGITAL.pdf>

Bibliografía complementaria:

- Saavedra, Juan. (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta de moebio*, (53), 135-146. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2015000200003>
- Clemente Adriana, Uranga Washington y Wainsztok Carla (2021) Material del Curso virtual "Intervención y comunicación comunitaria en tiempos de pandemia". Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA http://www.wuranga.com.ar/images/propios/31_Intervencion_comunitaria_pandemia.pdf
- Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 2 (2), 22-51. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf

CUARTA CLASE

Contenidos:

El proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado en acto. Trabajar en salud en clave de intersecciones. Entramado de niveles, sectores y jurisdicciones que confluyen en las

prácticas de salud. Los equipos de trabajo en salud: vivencias, conflictos, estrategias. Feminización del trabajo en salud.

Bibliografía

- Vite Hernández, Diana. (2020). La fragilidad como resistencia contracapacitista: de agencia y experiencia situada. *Nómadas*, (52), 13-27.
- Acuña, Araí Itatí, Chávez Asencio, Bárbara, Calfunao, Clarisa, Urrutia, Liliana Edith, Danel, Paula Mara (2021) Infancias, pobreza y discapacidad: análisis interseccional desde la provincia de Buenos Aires, Argentina. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/119781>
- M. Gabriela Pombo (2019) Las perspectivas interseccionales como herramientas para el análisis y la implementación de políticas sociales en *Revista Plaza Publica* N°22 Año 12. UNICEN Tandil.
- Dejours, C. (2019). Trabajar hoy: nuevas formas del sufrimiento y de acción colectiva. En M. Wlosko & C. Ros, Cecilia (coords.), *El trabajo entre el placer y el sufrimiento* (pp. 55-70). Remedios de Escalada: Universidad Nacional de Lanús.

Bibliografía Complementaria:

- Morgade, G. (2019). La educación sexual integral como proyecto de justicia social. *Descentrada. Revista Interdisciplinaria De Feminismos Y género*, 3(1), e080. <https://doi.org/10.24215/25457284e080>
- Sy, Anahi. (2018). Cómo Ella se convierte en “Loca”. Cuerpo y género en los significados sociales y morales de la enfermedad. *Revista Corpo-grafías: Estudios críticos de y desde los cuerpos*, 5(5), p-p 209-220 / ISSN 2390-0288.

Cronograma de clases y talleres:

SEMANA	CONTENIDOS Y/O DINÁMICA CLASE	DOCENTE RESPONSABLE
07/09	Presentación / Primera Clase	Clara Weber Suardíaz
14/09	Taller 1: <i>Aportes para un hacer situado</i>	Alejandra Wagner
21/09	Segunda Clase	Paula Danel
28/09	Taller 2: <i>La direccionalidad en agenda</i>	Alejandra Wagner
5/10	Tercera Clase	Paula Danel
12/10	Taller 3: <i>La viabilidad como construcción</i>	Alejandra Wagner
19/10	Cuarta Clase	Clara Weber Suardíaz
26/10	Taller 4: <i>Gestionar la trama</i>	Alejandra Wagner