Seminario: Bioética Latinoamericana

Docente: Mg. Diego Biscioni Año 2023

# Fundamentación

Este seminario integra el trayecto de formación de la Especialización en cuidados Psicosociales en el campo de la salud comunitaria. La bioética aportará la experiencia empírica de la complejidad que reviste los fenómenos éticos de la vida en el cual desarrollarán el ejercicio de su disciplina. Propone, por medio de abordajes críticos a los contenidos tradicionales de este campo, la transformación integral de las y los estudiantes, mediante la formación en valores con trabajo en equipo transdisciplinario. Se propone también el abordaje de problemas concretos en y con el territorio y sus problemas locales, regionales y globales como así también la formación ética en investigación científica en las diferentes carreras. La iniciativa estará enfocada a abordar los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde una propuesta pedagógica que implique mostrar de la manera más amplia posible el universo de la Bioética. Esto quiere decir, desde la perspectiva hegemónica: la bioética Principalista, la bioética personalista y la bioética europea; desde la Bioética anti hegemónica, o sea desde la perspectiva de la Bioética latinoamericana, la Bioética de protección, la Bioética de Intervención y la Bioética Crítica. Esta mirada se corresponde a la inclusión de las ideas latinoamericanas, que permiten que emerjan las cuestiones bioéticas propias de sus pueblos relacionadas por ejemplo a la exclusión social, la vulnerabilidad, el racismo y los enfrentamientos que se suceden por las riquezas naturales junto a los otros problemas concretos que puedan surgir con el desarrollo de la disciplina. Para dichas discusiones tendremos como referencia permanente la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO del 2005.

La modalidad de cursada consistirá en cuatro (4) clases de corte teórico-metodológico, centrada en aportes temáticos, debates actuales y orientaciones para la intervención de 4 horas cada uno.

# Objetivos

La presente asignatura tiene como objetivo general introducir a los/as estudiantes en el conocimiento de los conceptos básicos de la bioética, contextualizandolos en relación a la realidad local, regional y global. A partir de ello, posibilitar una articulación entre bioética y derechos humanos que sea respetuosa de la complejidad que estos conceptos encierran, organizando así un marco para el abordaje de los dilemas éticos que se presentan en la práctica profesional. Además, propiciar un ambiente para el debate y el trabajo participativo en torno a los temas propuestos, que recupere los saberes e ideas previas al respecto, así como incentivar el desarrollo de capacidades y competencias éticas de sensibilidad y razonamiento en búsqueda de un pensamiento crítico y transformador.

# CONTENIDOS

Cada unidad tendrá asignadas 1 clase de 4 horas cada una

Unidad 1

-¿Qué es la ética? Valores. Moral. Deberes. Responsabilidad. Derechos.

-Historia de la bioética.

-Bioética “puente” de Potter

-Abordajes hegemónicas de la bioética: Principialismo y personalismo.

Unidad 2

-Estudios de la Colonialidad y Bioéticas del sur.

-Bioética de Intervención.

-Bioética de Protección.

-Bioética Crítica.

Unidad 3

-Derechos humanos.

-Bioética y Derechos Humanos

-Temas emergentes de la Declaración Universal de derechos humanos y bioética de la UNESCO

-Temas persistentes de la Declaración Universal de derechos humanos y bioética de la UNESCO

Unidad 4

-Temas aplicados de la Bioética latinoamericana.

**Desarrollo de contenido por temas**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | CONTENIDO |
| Presentación. Docente, estudiantes, programa.armonización de conocimientos previos | ¿Qué es la ética? Valores. Moral. Deberes. Derechos. |
| Historia de la Bioética | Que es la bioética.Antecedentes de la bioética, abusos de la ciencia. Desarrollo histórico de las corrientes teóricas de las bioéticas. |
| Bioética “Puente” de Potter | Bioética global. Bioética y medio ambiente. Supervivencia de las próximas generaciones. |
| Abordajes hegemónicos de la Bioética | Principialismo, personalismo, bioética europea |
| Estudios de la Colonialidad y Bioéticas del sur. | Teorías críticas de los pensamientos del sur. Teoría de la colonialidad y jerarquización colonial. Desarrollo de bioética latinoamericana. |
| Bioética de protección y bioética de intervención | Vulnerabilidad y Vulneración Vulnerados. Utilitarismo orientado a la equidad. Temas persistentes y emergentes. Relaciones centro-periféricas. Colonialidad de la vida. Imperialismo moral. |
| Bioética Crítica | Racionalidad instrumental. Órdenes mundiales. Nebulesse de la salud global. Universalismo ético negativo. |
| Devolución exámen. Temas aplicados de la Bioética latinoamericana. | Aplicación práctica de la BL a temas definidos por los propios alumnos. |
| DDHH: antecedentes y perspectivas críticas | Dignidad como fundamento de los derechos humanos. Perspectivas críticas de los derechos humanos. |
| Bioética y derechos humanos  | Declaración Universal de derechos humanos y bioética de la UNESCO. |
| Temas emergentes en la DDHB de la UNESCO.  | Solidaridad y cooperación.  Aprovechamiento compartido de los beneficios. Protección de las generaciones futuras. Protección del medio ambiente, la biosfera y la biodiversidad. Beneficios y efectos nocivos. Autonomía y responsabilidad individual. Consentimiento. Personas carentes de la capacidad de dar su consentimiento.Privacidad y confidencialidad. |
| Temas persistentes en la DDHB de la UNESCO. | Responsabilidad social y salud. Dignidad humana y derechos humanos. Respeto de la vulnerabilidad humana y la integridad personal. Igualdad, justicia y equidad. No discriminación y no estigmatización. Respeto de la diversidad cultural y del pluralismo |
| Temas aplicados de la Bioética latinoamericana. | Aplicación práctica de la BL a temas definidos por los propios alumnos. |

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1:

-Vidal, S. (2018) Introducción general y antecedentes. Programa de Educación Permanente en Bioética (PEPB). Disponible en: <http://www.redbioetica-edu.com.ar/programa.html>

-Cunha, T. Reseña: Bioética, puente para el futuro. Ciênc. saúde coletiva vol.22 no.7 Rio de Janeiro jul. 2017

-Osorio, S. N. “Van Rensselaer Potter: una visión revolucionaria para la bioética”. Rev. Lat. de Bioét. [Internet]. 2005;: pp. 1-4

Unidad 2:

-Segato, R. La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda, Buenos Aires, Prometeo libros, 2015, 293 pp.

-Garrafa, V. y Porto, D. “Bioética de intervención”. En Tealdi, J.C. (dir.) Diccionario latinoamericano de bioética. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia; 2008: pp. 161-164.

-Kottow, M. “Bioética de Protección”. En Tealdi, J.C. (dir.) Diccionario latinoamericano de bioética. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia; 2008: pp. 165-167.

-Cunha, T. y Lorenzo, C. “Bioética global en la perspectiva de la bioética crítica”. Rev. bioét. [Internet]. 2014; 22 (1): 116-126.

Unidad 3:

-UNESCO. “La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos adoptada por la UNESCO”. Rev. de Bioét. y Der. [Internet]. 2006; 6 (marzo): 1-2. Disponible en:

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/RevBioDerecho_Mar06.pdf>

-Albuquerque de Oliveira, A. (2020)“Bioética y Derechos Humanos”. Programa de Educación permanente en bioética. Módulo I: pp. 2-7 y 12-14. Disponible en: <http://www.redbioeticaedu.com.ar>

-Sanches, M; Mannes, M; Cunha T. “Vulnerabilidad moral: lectura de las exclusiones en el contexto de la bioética”. Rev. Bioét. vol.26 no.1 Brasília Ene./Mar. 2018

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- UNESCO. “La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos adoptada por la

UNESCO”. Rev. de Bioét. y Der. [Internet]. 2006; 6 (marzo): 1-2. Disponible en: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/RevBioDer echo\_Mar06.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/RevBioDer%20echo_Mar06.pdf)

- Garrafa, V. “Da bioética de princípios a uma bioética interventiva”. SIMPOSIO. 2005; 13 (1): pp.

125-134.

- Garrafa, V. Y Lorenzo, C. “Moral imperialism and multi-centric clinical trials in peripheral countries”. Cad Saude Publica. 2008; 24 (10): pp. 19-26. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2008001000003>

-Mainetti , J. Bioética sistemática. La Plata: Quirón; 1991.

- UNESCO. Bioethics Core Curriculum (section 1: syllabus – Ethics Education Programme). Paris; 2008.

- Santana de Almeida, S. y Fortes Garcia Lorenzo, C. “A Cooperação Sul-Sul em saúde, segundo organismos internacionais, sob a perspectiva da bioética crítica”. Saúde Debate. 2016; 40 (109):

pp. 175-186.

- Garrafa, V. Y Osório de Azambuja, L. “Epistemología de la bioética - enfoque latino-americano”. Rev. Col. de Bioét. 2009; 4 (1): pp. 73-92.

- Gracia, D. “Ética médica”. En Farreras Rozman Libro Medicina Interna (13ª ed.). Madrid: Eudema; 1989: pp. 1-3.