

SEMINARIO TALLER

EL BORDE DEL DESBORDE. “ENTRE” FAMILIAS

“Las emociones inexpressadas nunca mueren. Son enterradas vivas y salen más tarde de peores formas”

Sigmund Freud

PROFESORA A CARGO: Lic. Agustina Castillo

● TEMÁTICA:

La expresión “borde del desborde” nos invita a pensar algunas de las problemáticas vinculares que llegan hoy a las consultas. Muchas veces bordeamos los psiquismos mientras interpretamos.

Para las familias, saber que hay un espacio que los aloja ya es un gran puente de contención psíquica y eso nos da un privilegio en el concepto de transferencia. Pero también nos regala la complejidad de habitar el “entre”. El espacio psicoanalítico vincular muchas veces termina siendo un “para todos”.

En este cuatrimestre vamos a continuar incorporando novedades específicas de la clínica de familias. Nuestra caja de herramientas se va ampliando día a día porque también las problemáticas se transforman radicalmente.

¿Cómo es el sufrimiento vincular que se presenta hoy en los consultorios? Aquello por lo cual se nos demanda es tan variado, como los diferentes recorridos que luego tiene cada caso. Pero lo cierto es que nuestras prácticas se fueron transformando y nuestras teorías se ampliaron también.

Cuando estamos frente a una familia debemos interpretar y conocer los significantes que circulan en la misma, para luego, mediante la transformación de las subjetividades, construir otros. Es un proceso arduo y laborioso, complejo y atrapante.

● FUNDAMENTOS PROPÓSITO

Cuando uno habita los dispositivos familiares puede ser testigo de las múltiples maneras en que el inconsciente se disfraza mediante los lazos. Vemos entonces infinidad de subjetividades y disfraces del “ello”.

Las múltiples máscaras con las que surgen las sintomatologías son realmente apasionantes y nos invitan a la creación permanente de estrategias terapéuticas. En esta clínica de la última unidad de la carrera veremos la urgencia

y el riesgo psíquico de algunos casos y la posibilidad de instaurar cierto borde a la actuación.

Pero también iremos viendo la enorme predisposición de las subjetividades a la transformación, cuando el paciente familia se siente alojado en su devenir. ¿Pero qué es alojar en la clínica vincular, es posible eso?

Muchas veces entre las encrucijadas y la apertura rizomática, nos preguntamos cuánto hemos hecho y toda la variabilidad a la que nos convocan los lazos. Ver a una pareja de hermanos, luego construir una entrevista entre un padre y sus hijos para después trabajar con la pareja que se transforma en otra, nos va regalando la singularidad del caso por caso.

De esta manera, se genera un cierto corte de lo instituido, y un nuevo “entre” que se va de -construyendo poco a poco.

Y tomando la frase de Kaes “El hombre se crea hombre gracias a la crisis, y su historia transcurre entre crisis y resolución, entre ruptura y sutura” podemos vislumbrar de una forma muy gráfica lo que sucede cuando llega un niño o un adolescente a la consulta, allí comienza la apertura.

Las crisis surgen en el vínculo y las trabajamos desde el entre. La familia comienza a ser otra, como si transformara su identidad. Y al mismo tiempo cada subjetividad también adquiere grandes movimientos.

En esta oportunidad vamos a desglosar cómo se trabaja con la subjetividad de un niño en el consultorio y cómo se transmite con la pareja de padres toda esa información. Y cómo, desde la consulta de una pareja, podemos ingresar a la identidad de sus hijos para acompañarlos en el padecimiento, intervenciones vinculares del entrecruzamiento familiar.

Cuando las funciones subjetivantes de corte y sostén nos hacen preguntas ahí estaremos. Creando psicoanálisis de los vínculos familiares.

De la ruptura a la creación, de la creación a la ruptura. De los significantes antiguos a los nuevos.

Hoy las familias tienen múltiples maneras de comunicarse, de forma que nosotros también nos vamos resignificando en las intervenciones.

Es necesaria siempre la profundización de los significantes de lo familiar para contar con elementos que posibiliten una intervención adecuada. Ya conocemos las maneras variadas en que llega la demanda: los cuerpos que hablan, los divorcios, la prisa, la desconexión, las dificultades de aprendizaje, el pasaje al acto, los cuerpos, los diferentes cambios a lo largo del tiempo que atraviesan las organizaciones familiares.

Develar los traumas vinculares será otra tarea indispensable. Poco a poco se va resignificando la familia y construyendo lo familiar.

● **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA PROPUESTA DIDÁCTICA**

En el seminario, permanentemente iremos intercambiando mediante viñetas y casos clínicos con teoría vincular. Además, nos visitarán especialistas que nos ayudarán, desde otras disciplinas y con otros lenguajes, a construir estrategias novedosas para abordar los casos clínicos.

Multiplicidades que aprenderemos a transitar, con una herramienta fundamental ligada a la creación de dispositivos variados.

Intentaremos trabajar con la clínica de la clínica. Esperando que, al finalizar el seminario, dicho intercambio experiencial amplíe los recursos para pensarnos como clínicos abiertos a revisar el qué hacer. Así también, analizaremos nuestra implicación frente a ellas.

Intentaremos, además, desmenuzar teóricamente aquello que hoy llamamos “la clínica del límite familiar” para llegar a sus intervenciones específicas.

Así, seguramente, se extenderán nuestros horizontes.

Nuevas subjetividades, nuevos paradigmas, nuevas intervenciones vinculares. La realidad psíquica familiar se transforma día a día y nuestra clínica también.

● EVALUACIÓN

Se solicitará un escrito con una extensión no mayor a 3 páginas, en el que se propone tomar una situación institucional, relato de una experiencia y/o viñeta, en relación a alguna práctica y/o experiencia profesional. Pensarla vinculada a alguna de las herramientas trabajadas en el seminario. Este trabajo final, podrá realizarse de modo grupal, de no más de tres integrantes.

▪

CONTENIDOS DE UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1

LA CLÍNICA DE NIÑOS DESDE EL ABORDAJE FAMILIAR. PARADOJAS

▪
Iremos delineando, mediante un caso clínico, cómo las funciones subjetivantes se van debilitando, cuál es la transformación que va haciendo una pareja de padres a lo largo de los años. Es un caso que analizaremos en dos espacios de tiempo psíquico. EL TIEMPO PSÍQUICO FAMILIAR VINCULAR en la primera infancia de los hijos y luego en su adolescencia. Trabajo de padres, de familia, fraternal, y de cada una de sus subjetividades.

Llega a la consulta un niño que llora en el colegio. La mamá dice que son tres a cuatro lloros por día. Pero cuando el niño ingresa al consultorio dice que es un superhéroe, que no le teme a nada. “Yo atravieso el espacio, veo cosas celestes y también veo a las nubes”

UNIDAD 2

ANOREXIA Y BULIMIA

Lo primero que surge es remitirnos al vínculo materno y paterno, es decir, ubicar algo de esta problemática en el seno del ejercicio de las funciones subjetivantes, como las de amparo, sostén y nutrición, surgidas del lazo con los primeros otros significativos.

Muchas veces la función paterna es fallida y no opera, otras funciona lo hace en exceso.

Particularmente nos detendremos en las primeras experiencias de satisfacción, modalidades de tramitar la pulsión, arrastradas por las funciones maternantes y a los afectos que ésta ha posibilitado. ¿Qué sucedió en éste vínculo de los pacientes anoréxicos? Qué sucede con la lógica del todo, la perfección y la mirada del otro.

Esto lleva a preguntarnos qué hay más allá del placer, como resto o exceso, que da la fuerza a un goce difícil de domeñar. El tope al goce al que el análisis no llega o la lucha que se libra contra unas pulsiones difícilmente enlazables con la vida. Tal es el caso de la anorexia que se presenta en nuestra clínica, bajo la lógica de un rechazo del otro, tal vez repitencia de algo que fue traumático.

Desde el sujeto a la trama les mostrare las múltiples maneras de intervención y lo singular de estos trastornos. Y el proceso de transformación subjetiva. Son casos complejos los que comprometen el cuerpo pero están colmados de movimiento y transformación a lo largo del tiempo de la clínica.

Bibliografía: *El psicoanalista ante lo inédito. S. Matus y C. Rojas. Jornada de la AAPPG. Tecnología, cuerpo y vínculos. 2016*

UNIDAD 3

LOS NIÑOS. LOS PADRES. EL DIVORCIO. LA LOGICA FAMILIAR

Vamos a trabajar sobre las “funciones subjetivantes” (paterna y materna) y el efecto que se produce cuando las mismas se transforman a partir de la ruptura de la familia.

Esta unidad nos introduce a pensar el Edipo más allá de la madre y el padre, después de ellos y más allá de ellos. La escuela, internet, un idolo, muchas veces cumplen funciones muy importantes en las identificaciones.

También nos invita a pensar en un psiquismo abierto y en la fuerza de lo vincular para construir subjetividad, vislumbrar la fuerza de otros y otras identificaciones acompañan el proceso de identidad.

Desde el niño a la trama y de la trama al niño. Duelo de la familia, construcción de otra lógica familiar. Como se trabaja con un niño en sesión desde la mirada familiar. Cómo y cuándo ir variando los dispositivos.

Trabajo específico en la clínica con niños familia- pareja de padres

Bibliografía: Zócalo, reproche y paradoja. Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Conceptos de Ediciones El Candil.

UNIDAD 4

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La orientación vocacional con los adolescentes como PROCESO, que no es tan solo elegir una carrera al finalizar el secundario, sino que es algo más propio, singular a cada sujeto, que lo lleva a insertarse en el mundo de los adultos. Ella nos presenta todos los devenires que tiene esta elección que puede o no ser para siempre. Y muchas veces nos convoca a crisis familiares.

La finalización de la escuela es sin duda un momento de inflexión, sobre todo si hablamos de un adolescente y su familia. Hasta dicho momento, los pasos a seguir estuvieron determinados por la regulación del sistema educativo, que fue marcando las distintas instancias de formación, todas ellas obligatorias según las leyes argentinas. Esto muchas veces revoluciona a las familias en enigmas y encrucijadas que además engloba otros procesos. Desde un caso clínico complejo y singular nos haremos muchísimas preguntas para comprender porque es una especialización la orientación y como es importante leer el proceso en forma holística.

Bibliografía: Auglagnier Piera. Las relaciones de asimetría. La pasión.

UNIDAD 5

ADICCIÓN VINCULAR EN LAS FAMILIAS

La relación del adicto con lo familiar muchas veces ingresa en fisuras vinculares. La adicción da prioridad al objeto adictivo y la familia consulta pidiendo ayuda sin encontrar los modos para acompañar.

Tomaremos dos casos clínicos donde la trama se hizo otra y se pudo vislumbrar como el adicto ocupaba, en dicha organización, un lugar singular. Luego del tratamiento pudo ser transformado el posicionamiento frente a sus otros y a la adicción. Desde la clínica de la clínica tomaremos conciencia de todos los integrantes de la familia, de sus

procesos inconscientes y conscientes, y lo que significa en cada uno el objeto y el adicto. Transformación, recorrido y procesos en la adicción.

Bibliografía:

Organizaciones fronterizas y tramas intersubjetivas. Susana Sternbach. Psicoanálisis e intersubjetividad.

UNIDAD 6

ADOLESCENCIA Y FAMILIA. CUANDO LOS CUERPOS HABLAN. OTROS MODOS DEL DECIR. SEXUALIDADES

Cuando la adolescencia presenta actuaciones que a la familia la desbordan. Cuando el exceso lo deja por fuera de lo familiar. ¿Cómo se trabaja con el adolescente y la familia al mismo tiempo? ¿Es posible incluir lo familiar en esta clínica?

La trama, el desborde, el miedo, la imposibilidad de poner palabras, el reproche, la angustia, la transformación, lo imposible, lo posible.

Una etapa crítica para las familias y las denuncias simbólicas que la adolescencia de inconsciente a inconsciente produce en la trama.

El entrecruzamiento de todos los integrantes en un sistema que parece caer o derrumbarse por todos lados. Y lo que el tratamiento o la consulta, poco a poco, puede ir construyendo. Tomaremos tres casos clínicos para investigar el trabajo en sesión y el entrecruzamiento con todos los lazos que engloban al adolescente.

Bibliografía: Bleichmar Silvia. Violencia Social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades. Buenos Aires: Noveduc, 2008.

UNIDAD 7

DE LA FAMILIA A LO FAMILIAR. EL TODO Y EL IDEAL COMO SIGNIFICANTE. LA DECONSTRUCCIÓN EN EL ENTRE. DE LA CRISIS A LA POSIBILIDAD

Cuántas crisis atraviesa una familia a lo largo de la historia. Muchas historias encontradas en pasados y presentes. El tiempo, los duelos, los secretos, los silencios. El trauma que se repite en tres generaciones. ¿Qué hace el terapeuta vincular con ese material? ¿Cómo lo moldea? Pasaje de la repetición a la elaboración. Generaciones que se cruzan y se delimitan pero también se confunden. Mandatos, funciones, roles, corrimientos. Muertos que nunca mueren. Las familias pueden pasar de la crisis a la posibilidad.

Bibliografía: - Vínculos a la intemperie y ahora qué... revista de la AAPPG . Norma De Lucca y Carolina Longas. La habitualidad interrumpida. Un desafío para pensar nuestras prácticas.

-Diana Kordon y Lucila Edelman. A pesar de todo... Revista de la AAPPG. Vínculos a la intemperie. Y ahora qué...

UNIDAD 8

ABUSO SEXUAL INFANTIL

El abuso en la significación familiar. El abuso en los cuerpos. El abuso en el tribunal. El abuso ancestral. Las diferentes formas de leer el abuso familiar. Palabra que llega al consultorio de múltiples maneras. Las diferentes formas de abordarlas. Las diferentes generaciones afectadas por el abuso. ¿Cuál es la función del analista?

Bibliografía: -VÍNCULOS Y SUJETOS DE HOY: LOS TEJIDOS DE LA VIOLENCIA
María Cristina Rojas Publicado en Revista de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, 2009

SOBRE LA DOCENTE

Agustina Castillo. Licenciada en Psicología.

- Especialista en vínculos. (Instituciones- Pareja- Familia- Grupos)
- Miembro de la AAPPG
- Docente de Posgrado en el Colegio de Psicólogos Distrito XI. Desde el año 2016 hasta el año 2019 - Docente de Posgrado de la AAPPG. Año 2018
- Clínica vincular privada. Atención a parejas y familias.
- Supervisora clínica de diferentes instituciones.
- Supervisión clínica en consultorio privado.
- Autora de numerosos artículos de la especialidad publicados en capítulos de libros y revistas y en presentaciones a Congresos.

- Analista en empresas familiares. Desde 2016 a la actualidad.
 - Docente de talleres teóricos clínicos en el consultorio privado, dirigidos a profesionales de la salud psíquica.
 - Especialista en psicología clínica con orientación en psicoanálisis y mención en vínculos. 2022.
 - Coordinadora académica de la Carrera de Posgrado en vínculos 2022-23
- CONSULTAS
Mail: aguscastillo257@gmail.com
Teléfono +5492215529197

“La profesión me invitó siempre a lo nuevo. La vida familiar propia me enseñó a sobre el dolor deconstruyendome paso a paso, día a día.

El movimiento fue parte de la creación y la misma de la novedad. El Sufrimiento se convirtió en potencial. Ya no sé cuándo o cómo sucedió, pero todo fue mutando. Y algo permaneció: fue entre las familias y con la red.

La docencia es un refugio para mí, en donde puedo construir cosas nuevas con otros. Lo vincular abre caminos, para los analistas y para sus pacientes también.

*Desde el entre y hacia afuera y desde el afuera y hacia el entre.
No hay sujeto sin el lazo, no hay lazo sin sujeto. La trama me ayudó a seguir, y a construir aquello que estaba antes y lo que vendría luego.*

Así somos: vínculos.

Por eso no hay que olvidar los tres pilares del psicoanálisis. La supervisión, la lectura y el propio análisis.

Ese es el camino. Yo no conozco otro”.

Lic Agustina Castillo